

## TRABAJO PARA EXAMEN PROFESIONAL I CRONOGRAMA

SESIÓN	ACTIVIDAD
1	<b>DEFINICIÓN DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</b> Calendario de sesiones, método de trabajo y evaluación de la asignatura Trabajo para Examen Profesional I.
2	<b>DERECHOS Y OBLIGACIONES</b> Criterios Generales de Operación del Programa de Tutores ( <a href="https://n9.cl/eirjk">https://n9.cl/eirjk</a> ) y Reglamento de Exámenes Profesionales ( <a href="https://n9.cl/cw4s0">https://n9.cl/cw4s0</a> ).
2-4	<b>CONCEBIR LA IDEA A INVESTIGAR</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Identificación de fuentes de información.</li> <li><input type="checkbox"/> La investigación se origina en ideas. Se identifican en artículos, estudios, investigaciones, videos o cualquier otra fuente.</li> <li><input type="checkbox"/> Afinar la idea será más eficiente cuanto más se conozca el tema.</li> <li><input type="checkbox"/> Listas de fuentes de información.</li> </ul>
5	<b>INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN</b> Ficha bibliográfica, hemerográfica, hemerográfica de periódico. Utilización de locuciones latinas.
6-10	<b>PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Objetivo general</li> <li><input type="checkbox"/> Objetivos particulares.</li> <li><input type="checkbox"/> Preguntas de investigación.</li> <li><input type="checkbox"/> Factibilidad de la investigación.</li> <li><input type="checkbox"/> Justificación de la investigación.</li> <li><input type="checkbox"/> Elaboración del guion de la investigación.</li> </ul>
11-12	<b>MARCO TEÓRICO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Elaboración del marco teórico</li> </ul>
13	<b>SELECCIONAR EL TIPO ADECUADO DE INVESTIGACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tipos de investigación <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Investigación experimental</li> <li><input type="radio"/> Investigación no experimental <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Diseño transeccional</li> <li><input type="radio"/> Diseño longitudinal</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
14	<b>ALCANCES DEL TIPO DE INVESTIGACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Investigación exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa</li> </ul>
15	<b>HIPÓTESIS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Formulación de hipótesis.</li> <li><input type="checkbox"/> Requisitos de la hipótesis.</li> <li><input type="checkbox"/> Detectar las variables en el proceso de conocimiento: definición conceptual y operacional de las variables.</li> </ul>
16	<b>TIPOS DE REPORTES DE INVESTIGACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Elaboración del reporte de investigación.</li> <li><input type="checkbox"/> Definición del usuario: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Académico</li> <li><input type="radio"/> No académico</li> </ul> </li> </ul>
17	<b>EVALUACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Evaluación de la asignatura con base en la elaboración del protocolo de investigación.</li> </ul>

## TRABAJO PARA EXAMEN PROFESIONAL II CRONOGRAMA

SESIÓN	ACTIVIDAD
1	<b>DEFINICIÓN DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</b> Calendario de sesiones, método de trabajo y evaluación de la asignatura Trabajo para Examen Profesional II.
1	<b>LECTURA DEL CRONOGRAMA DE INVESTIGACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Determinación de los capítulos y apartados por entregar.</li></ul>
2-9	<b>REDACCIÓN DEL MARCO TEÓRICO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Análisis de planteamiento de problema del total de la bibliografía.</li><li>□ Presentación de los reportes del marco teórico correspondientes al cronograma.</li><li>□ Elementos teóricos.</li><li>□ La evidencia empírica.</li></ul>
10-15	<b>REDACCIÓN DE CAPÍTULOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Presentación de los reportes correspondientes al cronograma.</li><li>□ Elaboración de cuadros sinópticos.</li><li>□ Interpretación de la información.</li><li>□ Corrección de estilo.</li></ul>
15-16	<b>HOMOLOGACIÓN DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Presentación de las estadísticas del periodo de estudio.</li><li>□ Diseño y elaboración de bases de datos del periodo de estudio.</li><li>□ Diseño de tablas.</li></ul>
17	<b>EVALUACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Evaluación de la asignatura con base en el alcance, en tiempo y forma, de los objetivos planteados en el cronograma del protocolo de investigación.</li></ul>

## TRABAJO PARA EXAMEN PROFESIONAL III CRONOGRAMA

SESIÓN	ACTIVIDAD
1	<b>DEFINICIÓN DEL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES</b> Calendario de sesiones, método de trabajo y evaluación de la asignatura Trabajo para Examen Profesional III.
1	<b>LECTURA DEL CRONOGRAMA DE LA INVESTIGACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Determinación de los capítulos y apartados por entregar.</li></ul>
2-7	<b>REDACCIÓN DEL MÉTODO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Redacción del método de contraste de la hipótesis correspondiente al cronograma.</li><li>□ Elaboración de cuadros sinópticos.</li><li>□ Corrección de estilo.</li></ul>
8-14	<b>ELABORACIÓN DEL MODELO ECONOMÉTRICO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Especificación del modelo econométrico.</li><li>□ Estimación del modelo econométrico.</li><li>□ Pruebas de hipótesis del modelo econométrico.</li><li>□ Interpretación de los resultados del modelo econométrico.</li></ul>
15-16	<b>PRESENTACIÓN DE CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Se integrarán las conclusiones y recomendaciones de cada apartado para generar las conclusiones y recomendaciones generales.</li></ul>
17	<b>EVALUACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>□ Evaluación de la asignatura con base en el alcance, en tiempo y forma, de los objetivos planteados en el protocolo de investigación.</li></ul>

**Dr. Miguel Cervantes Jiménez**  
**Director de Tesis**  
**Febrero de 2022**