

## Dosificación Sistema Abierto



Nombre de la asignatura: TEORÍA MICROECONÓMICA II: MERCADOS IMPERFECTOS Y DE FACTORES

Asesor: Dr. Miguel Cervantes Jiménez

Presentación del asesor: Soy profesor asociado C de tiempo completo, por concurso de oposición abierto. Por doce años fui jefe del Departamento de Teoría Económica y Economía Pública y en el sector privado me he desempeñado como consultor. Desde 1993 he impartido asignaturas de economía, microeconomía, macroeconomía y econometría en licenciatura y posgrado.

Actualmente soy doctor en economía por el Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM, tengo la maestría en ciencias económicas por la UACPyP, y estudié mi licenciatura en economía, con obtención de mención honorífica, en la Facultad de Economía de la UNAM.

Cuento con dos diplomados, uno en Econometría y otro en Docencia, además de tener la Certificación de Formación de Instructores del Council For Economic Education del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Tengo 53 obras publicadas, entre ellas: libros, publicaciones académicas y artículos periodísticos. He sido director de más de 80 tesis y tesinas, la mayoría de ellas han obtenido mención honorífica. Durante seis años fui comentarista radiofónico de noticias económicas y políticas en el Poder de la Discrecionalidad y en Radio Chapultepec.

Semestre: Tercero

Requisito: Teoría microeconómica I: demanda, oferta y mercado. La seriación subsecuente obligatoria es la materia de Organización industrial I, Poder de mercado, eficiencia y bienestar.

Objetivo general de la asignatura: Al finalizar el curso, el estudiante comprenderá los fundamentos microeconómicos de la teoría de formación de precios en mercados con estructuras no competitivas, a través de una visión de los principios del equilibrio general.

Contenido:

Unidad 1. Estructuras de mercado

- 1.1 Mercado competitivo
- 1.2 Monopolio
- 1.3 Competencia monopolística
- 1.4 Duopolio
- 1.5 Teoría de juegos
- 1.6 Mercado laboral competitivo
- 1.7 Mercado laboral no competitivo

## Dosificación Sistema Abierto

### 1.8 Mercado de activos

#### Unidad 2. Equilibrio general

##### 2.1 Equilibrio general de un productor y un consumidor

##### 2.2 Equilibrio general de dos productores y dos consumidores

#### Unidad 3. Los fallos de mercado

##### 3.1 Poder de fijación de precios

##### 3.2 Elección bajo información asimétrica

##### 3.3 Externalidades

##### 3.4 Bienes públicos

Metodología de trabajo: Una sesión sabatina de una hora, a la cual deberán llegar a tiempo (solo tienen cinco minutos de tolerancia), con los temas previamente estudiados. Es indispensable que tengan por lo menos el 80% de asistencia. Las lecturas deberán realizarlas durante la semana, las sesiones son tipo seminario, en las cuales se abordarán los temas previstos. Las tareas se entregan en clase y deberán elaborarse a mano.

#### Reglamento interno:

1. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada dentro del salón de clases
2. No se permite ingerir alimentos ni bebidas dentro del salón
3. Se pueden ocupar dispositivos móviles (celulares, tabletas, etc.)
4. Compartan sus conocimientos
5. Respeten a todos los integrantes del curso
6. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados
7. Tolerancia de cinco minutos para tener asistencia, de lo contrario será falta

Criterios de evaluación: Las actividades del curso deben ser trabajos originales y no se traten de una copia de internet. Si utilizan texto de otra fuente, deberán citarla. En caso de detectar plagio, se anulará la actividad. La escala de calificación será de 0 a 10. Para tener derecho a calificación y acreditar la asignatura, deberán cubrir el 80% de asistencia y entregar todas las actividades (tareas y participación en clase).

La evaluación se integra de la siguiente forma:

- Asistencia (10%)
- Guías de estudio (40%)
- Exámenes parciales (2) (50%)

## Dosificación Sistema Abierto



### Referencias:

- Cervantes, M. (2016), *Microeconomía. Teoría, simuladores computacionales y retos*. Cd. Mx., México, LAES.
- Nicholson, W., (2015), *Teoría microeconómica. Principios básicos y ampliaciones*, Cd. Mx, México, Cengage Learnig.
- Pindyck, R. y Rubinfeld, D. (2013), *Microeconomía*, Cd. Mx., México, Pearson.
- Varian, H., (2015), *Microeconomía intermedia*, Barcelona, España, Antoni Bosch.

## Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha de solicitud	Fecha de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	10 agosto	Presentación del curso.	Programa de asignatura.							
2	17 ago	UNIDAD 1. Mercado competitivo.	Cervantes, M. (2016). Cap. 23. Pp. 429-450). Varian, H (2015). Cap. 25. El monopolio (pp. 475-496). Pindyck, R (2013). Cap. 10. El poder de mercado: el monopolio y monopsonio (pp. 349-388).	Guía 1, disponible en plataforma.	Formato escrito, a mano. Si se utiliza alguna referencia, deberá citarse.	17 de agosto	24 de agosto	31 de agosto	Contestar acertadamente las preguntas. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	3.4%
3	24 ago	UNIDAD 1. Monopolio.	Cervantes, M. (2016). Cap. 23. Pp. 429-450). Varian, H (2015). Cap. 25. El monopolio (pp. 475-496). Pindyck, R (2013). Cap. 10. El poder de mercado: el monopolio y monopsonio (pp. 349-388).	Guía 2, disponible en plataforma.	Formato escrito, a mano. Si se utiliza alguna referencia, deberá citarse.	24 de agosto	31 de agosto	7 de septiembre	Contestar acertadamente las preguntas. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	3.3%
4	31 ago	UNIDAD 1. Competencia monopolística.	Cervantes, M. (2016). Cap. 24. Pp. 451-464). Nicholson, W (2015). Cap. 14. Monopolio. (pp. 501-528). Pindyck, R (2013). Cap. 12. La competencia monopolística y el oligopolio (pp. 443-475).	Guía 3, disponible en plataforma.	Formato escrito, a mano. Si se utiliza alguna referencia, deberá citarse.	31 de agosto	7 de septiembre	14 de septiembre	Contestar acertadamente las preguntas. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	3.3%
5	7 sep	UNIDAD 1. Duopolio y teoría de juegos.	Cervantes, M. (2016). Cap. 23. Pp. 465-489). Varian, H (2015). Cap. 28. El oligopolio (pp. 535-560), Barcelona, Antoni Bosch. Pindyck, R (2013). Cap. 12. La competencia monopolística y el oligopolio (pp. 443-475), México, Pearson. Nicholson, W (2015). Cap. 15. Competencia imperfecta. (pp. 531-573).	Guía 4 y 5, disponible en plataforma.	Formato escrito, a mano. Si se utiliza alguna referencia, deberá citarse.	7 de septiembre	14 de septiembre	21 de septiembre	Contestar acertadamente las preguntas. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	3.4%

## Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha de solicitud	Fecha de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
6	14 sep	UNIDAD 1. Mercado laboral competitivo.	Cervantes, M. (2016). Cap. 27. Pp. 505-526). Varian, H (2015). Cap. 27. Los mercados de factores (pp. 523-533). Pindyck, R (2013). Cap. 14. Los mercados de factores (pp. 521-546).	Guía 6, disponible en plataforma.	Formato escrito, a mano. Si se utiliza alguna referencia, deberá citarse.	14 de septiembre	21 de septiembre	28 de septiembre	Contestar acertadamente las preguntas. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	3.3%
7	21 sep	UNIDAD 1. Mercado laboral no competitivo.	Cervantes, M. (2016). Cap. 28. Pp. 527-536). Varian, H (2015). Cap. 27. Los mercados de factores (pp. 523-533). Pindyck, R (2013). Cap. 14. Los mercados de factores (pp. 521-546).	Guía 7, disponible en plataforma.	Formato escrito, a mano. Si se utiliza alguna referencia, deberá citarse.	21 de septiembre	28 de septiembre	5 de octubre	Contestar acertadamente las preguntas. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	3.3%
8	28 sep	UNIDAD 1. Mercado de activos.	Material visto en clase.	Guía 8, disponible en plataforma.	Formato escrito, a mano. Si se utiliza alguna referencia, deberá citarse.	28 de septiembre	5 de octubre	12 de octubre	Contestar acertadamente las preguntas. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	3.4%
	5 oct	PRIMER EXAMEN PARCIAL		Contestar las preguntas conforme a lo visto en clase, esto se realizará mediante plataforma.		05 de octubre 00:05	6 de octubre 23:55	12 de octubre	Retroalimentación de la evaluación	25%
9	5 oct	UNIDAD 2. Equilibrio general de un productor y un consumidor.	Cervantes, M. (2016). Cap. 21. Pp. 371-403). Varian, H (2015). Cap. 32. El intercambio (pp. 624-649). Pindyck, R (2013). Cap. 16. El equilibrio general y la eficiencia económica (pp. 583-615). Nicholson, W (2015). Cap. 13.	Guía 9, disponible en plataforma.	Formato escrito, a mano. Si se utiliza alguna referencia, deberá citarse.	5 de octubre	12 de octubre	19 de octubre	Responder correctamente las preguntas. Redacción precisa y sin faltas de ortografía.	3.3%

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha de solicitud	Fecha de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			Equilibrio general y bienestar. (pp. 457-489).							
10	12 oct	UNIDAD 2. Equilibrio general de dos productores y dos consumidores.	Cervantes, M. (2016). Cap. 21. Pp. 371-403). Varian, H (2015). Cap. 33 y 34 (pp. 653-673 y 677-689). Pindyck, R (2013). Cap. 16. El equilibrio general y la eficiencia económica (pp. 583-615). Nicholson, W (2015). Cap. 13. Equilibrio general y bienestar. (pp. 457-489).	Guía 10, disponible en plataforma.	Formato escrito, a mano. Si se utiliza alguna referencia, deberá citarse.	12 de octubre	19 de octubre	26 de octubre	Contestar acertadamente las preguntas. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	3.4%
11	19 oct	UNIDAD 3. Poder de fijación de precios.	Cervantes, M. (2016). Cap. 21. Pp. 371-403). Varian, H (2015). Cap. 33 y 34 (pp. 653-673 y 677-689). Pindyck, R (2013). Cap. 16. El equilibrio general y la eficiencia económica (pp. 583-615). Nicholson, W (2015). Cap. 13. Equilibrio general y bienestar. (pp. 457-489).	Guía 11, disponible en plataforma.	Formato escrito, a mano. Si se utiliza alguna referencia, deberá citarse.	19 de octubre	26 de octubre	9 de noviembre	Contestar acertadamente las preguntas. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	3.3%
12	26 oct	UNIDAD 3. Elección bajo información asimétrica	Cervantes, M. (2016). Cap. 30-33. Pp. 559-600). Varian, H (2015). Cap. 35. Las externalidades (pp. 692-713). Pindyck, R (2013). Cap. 18. Las externalidades y los bienes públicos (pp. 649-685). Nicholson, W (2015). Cap. 19. Externalidades y bienes públicos. (pp. 685-710).	Guía 12, disponible en plataforma.	Formato escrito, a mano. Si se utiliza alguna referencia, deberá citarse.	26 de octubre	9 de noviembre	16 de noviembre	Contestar acertadamente las preguntas. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	3.3%
	2 nov		ASUETO DE DÍA DE MUERTOS							
13	9 nov	UNIDAD 3. Externalidades y bienes públicos.	Cervantes, M. (2016). Cap. 30-33. Pp. 559-600). Varian, H (2015). Cap. 35. Las	Guía 13 y 14, disponible en plataforma.	Formato escrito, a mano. Si se utiliza alguna	9 de noviembre	16 de noviembre	23 de noviembre	Contestar acertadamente las preguntas.	3.3%

## Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha de solicitud	Fecha de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
			externalidades (pp. 692-713). Pindyck, R (2013). Cap. 18. Las externalidades y los bienes públicos (pp. 649-685). Nicholson, W (2015). Cap. 19. Externalidades y bienes públicos. (pp. 685-710).		referencia, deberá citarse.					Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	
14	16 nov	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL		Contestar las preguntas conforme a lo visto en clase, esto se realizará mediante plataforma.		16 de noviembre a las 00:05	17 de noviembre a las 23:55	23 de noviembre.	Retroalimentación de la evaluación.	25%	
15	23 nov	Semana de cierre y entrega de calificaciones.					Durante la sesión de clase				