

Dosificación Sistema Abierto



Nombre de la asignatura: TEORÍA MACROECONÓMICA II: CONSUMO, INVERSIÓN, DEMANDA Y OFERTA DE DINERO

Asesor: Dr. Miguel Cervantes Jiménez

Presentación del asesor: Soy profesor asociado C de tiempo completo, por concurso de oposición abierto. Por doce años fui jefe del Departamento de Teoría Económica y Economía Pública y en el sector privado me he desempeñado como consultor. Desde 1993 he impartido asignaturas de economía, microeconomía, macroeconomía y econometría en licenciatura y posgrado.

Actualmente soy doctor en economía por el Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM, tengo la maestría en ciencias económicas por la UACPyP, y estudié mi licenciatura en economía, con obtención de mención honorífica, en la Facultad de Economía de la UNAM.

Cuento con dos diplomados, uno en Econometría y otro en Docencia, además de tener la Certificación de Formación de Instructores del Council For Economic Education del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Tengo 53 obras publicadas, entre ellas: libros, publicaciones académicas y artículos periodísticos. He sido director de más de 80 tesis y tesinas; la mayoría de ellas han obtenido mención honorífica. Durante seis años fui comentarista radiofónico de noticias económicas y políticas en el Poder de la Discrecionalidad y en Radio Chapultepec.

Semestre: Sexto

Requisito: Teoría macroeconómica I: modelo clásico, keynesiano e IS/LM. La seriación subsecuente obligatoria es la materia de Macroeconomía abierta.

Objetivo general de la asignatura:

Al finalizar el curso el alumno explicará cómo se determina en una economía el nivel de actividad, su ingreso, los precios y el empleo en el corto plazo; y describirá las características que para cada uno de estos aspectos se presentan en las diferentes vertientes del análisis teórico.

Al finalizar el curso, el alumno podrá explicar cómo se determina el nivel de actividad, el nivel de ingresos, el nivel de precios y el empleo en una economía en el corto plazo; pudiendo analizar cada uno de estos aspectos a través de las diversas vertientes del pensamiento económico.

Contenido:

Unidad 1 Consumo y ahorro

- 1.1 Función keynesiana del consumo.
- 1.2 Teoría del consumo del ciclo vital.

Dosificación Sistema Abierto



1.3 Teoría del consumo del ingreso permanente.

1.3.1 Hipótesis de las expectativas racionales y del ingreso permanente.

1.4 Consumo y modelo IS-LM.

Unidad 2 Inversión

2.1 Conceptos elementales.

2.1.1 Capital físico.

2.1.2 Inventarios.

2.1.3 Depreciación.

2.2 Inversión en existencias.

2.3 Inversión fija privada.

2.3.1 El enfoque clásico.

2.3.2 Enfoques alternativos.

2.3.3 El modelo del acelerador.

2.3.4 Costo de capital.

2.4 Implicaciones de la política monetaria y fiscal en la inversión.

2.5 La inversión residencial.

Unidad 3 Demanda de dinero

3.1 Agregados monetarios.

3.2 Demanda de dinero clásica.

3.3 Demanda de dinero keynesiana.

3.4 Velocidad de circulación del dinero.

3.5 Teoría cuantitativa.

3.6 Inestabilidad de la demanda de dinero y perturbaciones en la economía.

Unidad 4 Oferta de dinero (oferta monetaria)

4.1 Conceptos elementales (variables principales).

4.2 Equilibrio en el mercado monetario (curva LM).

4.3 Funciones del Banco Central.

4.4 Mecanismos de control del Banco Central.

4.5 Interés y crédito.

Unidad 5 Política fiscal

5.1. Política fiscal

5.1.1 Gasto del gobierno.

5.1.2 Ingreso del gobierno.

5.1.3 Presupuesto equilibrado keynesiano.

Dosificación Sistema Abierto

5.1.4 Presupuesto del gobierno. Déficit y superávit.

5.1.5 Deuda pública.

5.1.6 Equivalencia ricardiana.

5.1.7 Curva de Laffer.

5.2. Política cambiaria

Unidad 6 Introducción a una economía abierta

6.1 El modelo IS-LM-BP

6.2 El modelo monetarista

6.3 Los modelos de la nueva economía clásica y del ciclo económico real

6.4 El modelo de la nueva economía keynesiana

6.5 Introducción al crecimiento económico

Metodología de trabajo: Una sesión sabatina de una hora, a la cual deberán llegar a tiempo (solo tienen cinco minutos de tolerancia), con los temas previamente estudiados. Es indispensable que tengan por lo menos el 80% de asistencia. Las lecturas deberán realizarlas durante la semana, las sesiones son tipo seminario, en las cuales se abordarán los temas previstos. Las tareas se entregan en clase y deberán elaborarse a mano.

Reglamento interno:

1. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada dentro del salón de clases
2. No se permite ingerir alimentos ni bebidas dentro del salón
3. Se pueden ocupar dispositivos móviles (celulares, tabletas, etc.)
4. Compartan sus conocimientos
5. Respeten a todos los integrantes del curso
6. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados
7. Tolerancia de cinco minutos para tener asistencia, de lo contrario será falta

Criterios de evaluación: Las actividades del curso deben ser trabajos originales y no se traten de una copia de internet. Si utilizan texto de otra fuente, deberán citarla. En caso de detectar plagio, se anulará la actividad. La escala de calificación será de 0 a 10. Para tener derecho a calificación y acreditar la asignatura, deberán cubrir el 80% de asistencia y entregar todas las actividades (tareas y participación en clase).

La evaluación se integra por los siguientes criterios:

- Asistencia (10%)
- Guías de estudio (40%)
- Exámenes parciales (2) (50%)

Dosificación Sistema Abierto



Referencias:

- Bajo, O. y Monés, M. A., (2000), *Curso de Macroeconomía*, Barcelona, ESpaña, Antoni Bosch.
- Barro, R., (1993), *Macroeconomía*, México, McGraw Hill
- Cervantes, M. (2017), *Macroeconomía Abierta. Teoría, política, simuladores computacionales y retos*. Cd. Mx., México, LAES.
- Froyen, R., (1997), *Macroeconomía. Teorías y políticas*. México, McGraw Hill Interamericana.
- Mankiw, G., (2014), *Macroeconomía*, Barcelona, España, Antoni Bosch.

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha de solicitud	Fecha de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
1	10 agosto	Presentación del curso.	Programa de asignatura.							
2	17 agosto	Unidad 1 Consumo y ahorro Unidad 2 Inversión Unidad 3 Demanda de dinero Unidad 4 Oferta de dinero (oferta monetaria)	Cervantes, M. (2016). Cap. 3. Política monetaria. (pp. 57-82). Mankiw, G. (2014). Cap. 4. El sistema monetario: ¿qué es y cómo funciona? (pp. 147-172). Barcelona, Antoni Bosch. Froyen, R (1997) Cap 4. 6 y 15 (pp. 59-76, 109-112 y 338-378) México, McGraw Hill Bajo y Monés (2000). Cap. 8, 9 y 10. (pp. 163-222). Barcelona, Antoni Bosch	Guía 1, disponible en plataforma.	Formato escrito, a mano. Si se utiliza alguna referencia, deberá citarse.	17 agosto	24 agosto	31 agosto	Contestar acertadamente las preguntas. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	2.9%
3	24 agosto	Unidad 5 Política fiscal 5.1. Política fiscal	Cervantes, M. (2016). Cap. 2. Política cambiaria. (pp. 37-56). Barro, R (1993) Cap. 18. La deuda pública (pp. 405-429). Mankiw, G. (2014). Cap. 19. La deuda pública y los déficits presupuestarios (pp. 735-765). Froyen, R (1997) Cap. 18 Política fiscal (pp. 437-454).	Guía 3, disponible en plataforma.	Formato escrito, a mano. Si se utiliza alguna referencia, deberá citarse.	24 agosto	31 agosto	7 de septiembre	Contestar acertadamente las preguntas. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	2.9%
4	31 agosto	Unidad 5 Política fiscal 5.2. Política cambiaria	Cervantes, M. (2016). Cap. 4. Política cambiaria. (pp. 83-108).	Guía 4, disponible en plataforma.	Formato escrito, a mano. Si se utiliza alguna referencia, deberá citarse.	31 agosto	7 de septiembre	14 de septiembre	Contestar acertadamente las preguntas. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	2.9%
5, 6, 7 y 8	7, 14, 21 y 28 de septie	UNIDAD 6. Introducción a una economía abierta 6.1 El modelo IS-LM-BP	Cervantes, M. (2016). Cap. 7. El modelo IS-LM-BP. (pp. 195-262). Mankiw, G. (2014). Cap. 11.	Guía 5, disponible en plataforma.	Formato escrito, a mano. Si se utiliza alguna referencia,	7 de septiem bre	5 de octubre	12 de octubre	Contestar acertadamente las preguntas. Redacción sencilla	11.4%

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha de solicitud	Fecha de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
	mbre		La demanda agregada I: construcción del modelo IS-LM (pp. 433-463). Bajo y Monés (2000). Cap. 11. El modelo IS-LM: el equilibrio del nivel de renta, la política monetaria y la política fiscal (pp. 199-222).		deberá citarse.				y clara. Sin faltas de ortografía.	
	5 oct	PRIMER EXAMEN PARCIAL		Contestar las preguntas conforme a lo visto en clase, esto se realizará mediante plataforma.		5 de octubre 00:05	6 de octubre 23:55	12 de octubre	Retroalimentación de la evaluación.	25%
9 y 10	5 y 12 de octub.	UNIDAD 6. Introducción a una economía abierta 6.1 El modelo monetarista	Cervantes, M., (2017), cap. 8. El modelo monetarista (pp. 263-290) Froyen, R (1997) Cap 9 y 10. La contrarrevolución monetarista y Producto, inflación y desempleo: los puntos de vista monetarista y keynesiano. (pp. 59-76).	Guía 6, disponible en plataforma.	Formato escrito, a mano. Si se utiliza alguna referencia, deberá citarse.	5 de octubre	12 de octubre	19 de octubre	Contestar acertadamente las preguntas. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	5.7%
11 y 12	19 y 26 de oct..	UNIDAD 1. La nueva economía clásica y el ciclo económico real.	Cervantes, M., (2016), cap. 11. Los modelos de la nueva economía clásica y del ciclo económico real (pp. 331-400). Froyen, R (1997). Cap. 11. La nueva economía clásica (pp. 321-333).	Guía 7, disponible en plataforma.	Formato escrito, a mano. Si se utiliza alguna referencia, deberá citarse.	19 de septiem bre	9 de nov.	16 de noviembre.	Contestar acertadamente las preguntas. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	5.7%
13	2 nov		ASUETO DE DÍA DE MUERTOS							
14 y 15	9 y 16 de nov.	UNIDAD 1. La nueva economía keynesiana.	Cervantes, M., (2017), Macroeconomía abierta. Cap. 12. El modelo de la nueva economía	Guía 8, disponible en plataforma.	Formato escrito, a mano. Si se utiliza alguna referencia,	9 de noviem bre	23 de noviem bre	30 de noviembre	Contestar acertadamente las preguntas. Redacción sencilla	5.7%

Dosificación Sistema Abierto



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha de solicitud	Fecha de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
			keynesiana (pp. 401-434). Mankiw, G. (2014). Cap. 11. La demanda agregada I: construcción del modelo IS-LM (pp. 435-443). Froyen, R (1997). Cap. 12. Las nuevas direcciones clásica y neokeynesiana (pp. 87-92).		deberá citarse.				y clara. Sin faltas de ortografía.	
16	23 nov	UNIDAD 2. Introducción al crecimiento económico	Material visto en clase. Cervantes, M., (2017), Macroeconomía abierta. Cap. 13 y 14. Los modelos de crecimiento económico exógeno y endógeno (pp. 437-478).	Guía 9, disponible en plataforma.	Formato escrito, a mano. Si se utiliza alguna referencia, deberá citarse.	23 de noviembre	30 de noviembre	30 de noviembre	Contestar acertadamente las preguntas. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	2.9%
16	23 nov	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL		Contestar las preguntas conforme a lo visto en clase, esto se realizará mediante plataforma.		23 de noviembre a las 00:05	24 de noviembre a las 23:55	23 de noviembre.		25%
	30 nov	Semana de cierre y entrega de calificaciones.					Durante la sesión de clase		Retroalimentación de la evaluación.	