

Nombre de la asignatura: **TEORÍA MACROECONÓMICA I: MODELOS CLÁSICO, KEYNESIANO E IS/LM**

Asesor: **Dr. Miguel Cervantes Jiménez**

Presentación del asesor: Soy profesor asociado C de tiempo completo, por concurso de oposición abierto. Por doce años fui jefe del Departamento de Teoría Económica y Economía Pública y en el sector privado me he desempeñado como consultor. Desde 1993 he impartido asignaturas de Economía, Microeconomía y Macroeconomía en los niveles de Licenciatura y Posgrado.

Actualmente, soy Doctor en Economía por el Posgrado de la Facultad de Economía de la UNAM. Tengo la Maestría en Ciencias Económicas por la UACPyP, y estudié mi Licenciatura en Economía, con obtención de mención honorífica, en la Facultad de Economía de la UNAM.

Cuento con dos diplomados, uno en Econometría y otro en Docencia, además de tener la Certificación de Formación de Instructores del Council For Economic Education del Departamento de Educación de los Estados Unidos. Tengo 65 obras publicadas, entre ellas: libros, publicaciones académicas y artículos periodísticos. He sido director de más de 89 tesis y tesinas de licenciatura y posgrado, la mayoría de ellas han obtenido mención honorífica. Durante seis años fui comentarista radiofónico de noticias económicas y políticas en el Poder de la Discrecionalidad y en Radio Chapultepec.

Semestre: Quinto

Requisito: Introducción a la Teoría Económica, Álgebra e Introducción a la Geometría Analítica Plana.

Objetivo general de la asignatura: Al finalizar el curso el alumno contará con los fundamentos teóricos macroeconómicos para explicar la función e importancia de las variables económicas y las distintas políticas económicas.

Contenido

### **Unidad 1. Introducción**

- 1.1 Ámbito del análisis macroeconómico
- 1.2 Variables y relaciones macroeconómicas
- 1.3 Identidades contables del PIB
- 1.4 Variables nominales y variables reales

### Unidad 2. El modelo clásico

- 2.1. Análisis de la función producción
- 2.2. Análisis del mercado de trabajo
- 2.3. Condición de equilibrio
- 2.4. Teoría cuantitativa del dinero
- 2.5. Teoría clásica del interés
- 2.6. Efectos de las políticas monetaria y fiscal en el equilibrio de los mercados

### Unidad 3. El modelo keynesiano

- 3.1. Antecedentes del modelo keynesiano
- 3.2. Modelo keynesiano simple. Flujo del ingreso nacional
- 3.3. Condición de equilibrio
- 3.4. Función consumo
- 3.5. Determinantes de la inversión
- 3.6. Determinación del gasto público
- 3.7. El multiplicador
- 3.8. Cambios en el ingreso por variaciones en cada una de las variables que componen a la demanda agregada
- 3.9. Inclusión de la balanza comercial
- 3.10. Ingreso de equilibrio en el mercado de productos considerando el gasto público y la balanza comercial
- 3.11. Teoría keynesiana de la tasa de interés
- 3.12. La demanda de dinero

### Unidad 4. IS-LM

- 4.1. La curva IS
  - 4.1.1. Determinación del nivel y la pendiente de la curva IS
  - 4.1.2. Desplazamiento de la curva IS
- 4.2. La curva LM
  - 4.2.1. Determinación del nivel y la pendiente de la curva LM
  - 4.2.2. Desplazamiento de la curva LM
- 4.3. Combinación de las curvas IS-LM para alcanzar el equilibrio
- 4.4. Efectividad de las políticas monetaria y fiscal

### Unidad 5. Efectos de las políticas económicas en el modelo IS-LM

- 5.1. Desplazamiento de la curva LM
- 5.2. Combinación de la curva de demanda agregada keynesiana con la oferta agregada clásica
- 5.3. Desplazamiento de la curva IS
- 5.4. Efectos de la política económica en la curva IS
- 5.5. Efectos de la política económica en la curva LM
- 5.6. Oferta de trabajo y salario monetario flexible
- 5.7. Efectos de los desplazamientos en la función de oferta agregada
- 5.8. Shocks de oferta y políticas de demanda agregada
- 5.9. Keynes vs los clásicos

**Metodología de trabajo:** Una sesión sabatina de una hora, a la cual deberán llegar a tiempo (solo tienen cinco minutos de tolerancia), con los temas previamente estudiados. Es indispensable que tengan por lo menos el 80% de asistencia. Las lecturas deberán realizarlas durante la semana, las sesiones son tipo seminario, en las cuales se abordarán los temas previstos. Las tareas se entregan en clase y deberán elaborarse a mano.

### Reglamento interno

1. Recuerden que su conducta debe ser la adecuada dentro del salón de clases
2. No se permite ingerir alimentos ni bebidas dentro del salón
3. No se pueden ocupar dispositivos móviles (celulares, tabletas, etc.)
4. Compartan sus conocimientos
5. Respeten a todos los integrantes del curso
6. Trabajos donde exista plagio (copiar y pegar información sin referencia) serán anulados
7. Tolerancia de cinco minutos para tener asistencia, de lo contrario será falta

**Criterios de evaluación:** Las actividades del curso deben ser trabajos originales y no se traten de una copia de internet. Si utilizan texto de otra fuente, deberán citarla. En caso de detectar plagio, se anulará la actividad. La escala de calificación será de 0 a 10. Para tener derecho a calificación y acreditar la asignatura, deberán cubrir el 80% de asistencia y entregar todas las actividades (tareas y participación en clase).

Se evaluará con:

- Participación en clase (10%)
- Guías de estudio y mapas mentales (40%)
- Dos Exámenes parciales (50%)

### Referencias

- Bajo, O. & Monés, M. (2000). *Curso de Macroeconomía*, Barcelona: Antoni Bosch
- Branson, W. (1990). *Teoría y política macroeconómica*, México: FCE
- Cervantes, M. (2016) *Macroeconomía abierta. Teoría, política, simuladores computacionales y retos*, México: LAES
- Froyen, R. (1997). *Macroeconomía. Teorías y políticas*. México: McGraw Hill Interamericana
- Harris, L. (1985). *Teoría monetaria*, México: FCE
- Mankiw, G. (2014). *Macroeconomía*, Barcelona: Antoni Bosch
- Williamson, S. (2012). *Macroeconomía*, Madrid: Pearson

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje							
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación	
1	2 febrero	Presentación del curso.	Programa de asignatura.	Explicación del curso, modelo pedagógico y evaluación. Definición de microeconomía y principios de optimización de equilibrio.	Ninguno						
2	9 febrero	UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN Variables y relaciones macroeconómicas. Identidades contables del PIB. Variables nominales y variables reales.	Material visto en clase. Mankiw, G. (2014). Cap. 1 y 2. (pp. 45-62 y 65-102). Barcelona, Antoni Bosch. Froyen, R (1997). Cap. 1 y 2. (pp. 3-18 y 21-43), México, McGraw Hill Cervantes, M. (2016). Cap 1.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas para la elaboración de la guía de estudio.	Guía correspondiente a la Unidad 1, en formato PDF, entrega en clase.	9 de febrero	16 de febrero	23 de febrero	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. Sin plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar).	2.7%	
3	16 febrero	UNIDAD 2. EL MODELO CLÁSICO Análisis de la función producción. Análisis del mercado de trabajo. Producción y empleo de equilibrio.	Froyen, R (1997). Cap. 3. (pp. 47-70) Williamson, S (2012). Cap. 4. El comportamiento del consumidor y las empresas (pp. 75-105), Madrid, Pearson. Bajo y Monés (2000). Cap. 15. El modelo clásico (pp. 277-328). Barcelona, Antoni Bosch Cervantes, M. (2016). Cap 5.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas para la elaboración del mapa mental.	Mapa mental esquematizando la información de la Unidad 2, en formato PDF, entrega en clase.	16 de febrero	23 de febrero	2 de marzo	Identificar las ideas principales y realizar el mapa mental de forma esquematizada. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	2.7%	

## Dosificación Sistema Abierto 2019-2



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
4	23 febrero	UNIDAD 2. EL MODELO CLÁSICO Condición de equilibrio. Teoría cuantitativa del dinero. Curva de demanda agregada clásica.	Froyen, R (1997). Cap. 3 y 4. Producción y empleo de equilibrio, y Dinero, precios e interés (pp. 47-70 y 71-98), México, McGraw Hill.	Realiza una lectura detallada, elaboras tus notas para la elaboración de la guía de estudio.	Guía correspondiente.	23 de febrero	2 de marzo	9 de marzo	Expresión fluida de idea. Manejo adecuado de conceptos clave. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	2.7%
5	2 marzo	UNIDAD 2. EL MODELO CLÁSICO Teoría clásica de la tasa de interés. Ajuste de precios interesaciales y equilibrio de la balanza de pagos.	Froyen, R (1997). Cap. 4. Dinero, precios e interés (pp. 71-98), México, McGraw Hill Harris, L. (1985). Cap. 4 y 6. (pp. 65-88 y 118-149), México, FCE.	Realiza una lectura detallada, elaboras tus notas para la elaboración de la guía de estudio.	Guía correspondiente	2 de marzo	9 de marzo	16 de marzo		2.7%
6	9 marzo	UNIDAD 2. EL MODELO CLÁSICO Efectos de las políticas monetaria y fiscal en el equilibrio de los mercados.	Mankiw, G. (2014). Cap. 3. La renta nacional: de dónde viene y adónde va? (pp. 103-146). Barcelona, Antoni Bosch.	Realiza una lectura detallada, elaboras tus notas para la elaboración de la guía de estudio.	Guía correspondiente a la Unidad 2, en formato PDF, entrega en clase.	9 de marzo	16 de marzo	23 de marzo	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. Sin plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar).	2.7%
7	16 marzo	UNIDAD 3. EL MODELO KEYNESIANO Antecedentes del modelo keynesiano Mercado de trabajo. Componentes de la demanda agregada. Función consumo, inversión, gasto público, ahorro e impuestos.	Harris, L. (1985). Cap. 8. Modelo keynesiano de una economía monetaria (pp. 177-217), México. FCE Bajo y Monés (2000). Cap. 13. El mercado de trabajo y la oferta agregada en keynes (pp. 235-248). Froyen, R (1997) Cap. 1. El modelo keynesiano (I) (pp. 99-136). Cervantes, M. (2016). Cap 6.	Realiza una lectura detallada, elaboras tus notas para la elaboración del mapa mental.	Mapa mental esquematizando la información de la Unidad 3, en formato PDF.	16 de marzo	23 de marzo	30 de marzo	Identificar las ideas principales y realizar el mapa mental de forma esquematizada. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	2.7%

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
8	23 marzo	UNIDAD 3. EL MODELO KEYNESIANO Determinación del ingreso de equilibrio. Tasa de interés y demanda de dinero. Curva de Phillips en el corto plazo. Condición de equilibrio.	Bajo y Monés (2000). Cap. 13. El mercado de trabajo y la oferta agregada en el modelo keynesiano (pp. 235-248). Barcelona, Antoni Bosch Froyen, R (1997) Cap. 1. El modelo keynesiano (I) (pp. 99-136) México, McGraw Hill.	Realiza una lectura detallada, elaboras tus notas para la elaboración de la guía de estudio.	Guía correspondiente.	23 de marzo	30 de marzo	31 marzo	Expresión fluida de idea. Manejo adecuado de conceptos clave. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	2.7%
	30 marzo	<b>PRIMER (EXAMEN PARCIAL)</b>		Contestar las preguntas conforme a lo visto en clase, esto se realizará mediante plataforma.	En plataforma.	29 de marzo a las 00:05	31 marzo a las 23:55	31 marzo a las 23:55	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas.	25%
9	30 marzo	UNIDAD 3. EL MODELO KEYNESIANO El multiplicador. Inclusión de la balanza comercial, economía abierta.	Bajo y Monés (2000). Cap. 13. (pp. 235-248). Barcelona, Antoni Bosch Froyen, R (1997) Cap. 1. El modelo keynesiano (I) (pp. 99-136).	Realiza una lectura detallada, elaboras tus notas para la elaboración de la guía de estudio.	Guía correspondiente a la Unidad 3, en formato PDF, entrega en clase.	30 de marzo	6 de abril	13 de abril	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. Sin plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar).	2.7%
10	6 abril	UNIDAD 4. IS-LM La curva IS Determinación del nivel y la pendiente de la curva IS. Desplazamiento de la curva IS	Mankiw, G. (2014). Cap. 11. La demanda agregada I: construcción del modelo IS-LM (pp. 433-463). Cervantes, M. (2016). Cap 7.	Realiza una lectura detallada, elaboras tus notas para la elaboración del mapa mental.	Mapa mental esquematizando la información de la Unidad 4, en formato PDF, entrega en clase.	6 de abril	13 de abril	27 de abril	Identificar las ideas principales y realizar el mapa mental. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía	2.7%

## Dosificación Sistema Abierto 2019-2



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
11	13 abril	UNIDAD 4. IS-LM La curva LM Determinación del nivel y la pendiente de la curva LM. Desplazamiento de la curva LM.	Mankiw, G. (2014). Cap. 11. La demanda agregada I: construcción del modelo IS-LM (pp. 433-463). Barcelona, Antoni Bosch. Bajo y Monés (2000). Cap. 10. El equilibrio en los mercados financieros: la curva LM (pp. 189-198). Barcelona, Antoni Bosch.	Realiza una lectura detallada, elaboras tus notas para la elaboración de la guía de estudio.	Guía correspondiente.	13 de abril	27 de abril	4 de mayo	Expresión fluida de idea. Manejo adecuado de conceptos clave. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	2.7%
	20 abril	"ASUETO DE "SEMANA SANTA"								
12	27 abril	UNIDAD 4. IS-LM Combinación de las curvas IS-LM para alcanzar el equilibrio La curva BP. Determinación del nivel y la pendiente de la curva BP. Desplazamiento de la curva BP.	Mankiw, G. (2014). Cap. 12. La demanda agregada II: aplicación del modelo IS-LM (pp. 463-500). Barcelona, Antoni Bosch. Bajo y Monés (2000). Cap. 11. El modelo IS-LM: el equilibrio del nivel de renta, la política monetaria y la política fiscal (pp. 199-222). Barcelona, Antoni Bosch.	Realiza una lectura detallada, elaboras tus notas para la elaboración de la guía de estudio.	Guía correspondiente.	27 de abril	4 de mayo	11 de mayo	Expresión fluida de idea. Manejo adecuado de conceptos clave. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	2.7%
13	4 mayo	UNIDAD 4. IS-LM Equilibrio del sistema IS-LM-BP. Eficacia relativa de la política económica en el sistema IS-LM-BP.	Bajo y Monés (2000). Cap. 11. El modelo IS-LM: el equilibrio del nivel de renta, la política monetaria y la política fiscal (pp. 199-222). Barcelona, Antoni Bosch.	Realiza una lectura detallada, elaboras tus notas para la elaboración de la guía de estudio.	Guía correspondiente a la Unidad 4, en formato PDF, entrega en clase.	4 de mayo	11 de mayo	18 de mayo	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. Sin plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar).	2.7%

## Dosificación Sistema Abierto 2019-2



Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
14	11 mayo	UNIDAD 5. EFECTOS DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS EN EL MODELO IS-LM Política Monetaria. Objetivos, variables e instrumentos. Efectos de la política económica en la curva LM.	Bajo y Monés (2000). Cap. 10 y 13. (pp. 189-198 235-248). Barcelona, Antoni Bosch Froyen, R (1997) Cap. 4 y 8. (pp. 59-76 y 221-268) México, McGraw Hill.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas para la elaboración del mapa mental.	Mapa mental esquematizando la información de la Unidad 6, en formato PDF, entrega en clase	11 de mayo	18 de mayo	25 de mayo	Identificar las ideas principales y realizar el mapa mental de forma esquematizada. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	2.7%
15	18 mayo	UNIDAD 5. EFECTOS DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS EN EL MODELO IS-LM Política Fiscal. Objetivos, variables e instrumentos. Efectos de la política económica en la curva IS.	Mankiw, G. (2014). Cap. 11. La demanda agregada I: construcción del modelo IS-LM (pp. 433-463). Barcelona, Antoni Bosch. Bajo y Monés (2000). Cap. 11. El modelo IS-LM: el equilibrio del nivel de renta, la política monetaria y la política fiscal (pp. 199-222). Barcelona, Antoni Bosch.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas para la elaboración de la guía de estudio.	Guía correspondiente	18 de mayo	25 de mayo	30 de mayo	Expresión fluida de idea. Manejo adecuado de conceptos clave. Redacción sencilla y clara. Sin faltas de ortografía.	2.7%
16	25 mayo	UNIDAD 5. EFECTOS DE LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS EN EL MODELO IS-LM Política Cambiaria. Objetivos, variables e instrumentos. Efectos de la política económica en la curva BP. Comparación Keynes y Clásicos.	Bajo y Monés (2000). Cap. 14 y 15. (pp. 249-275 y 277-328). Barcelona, Antoni Bosch Mankiw, G. (2014). Cap. 16 y 18. (pp. 637-676 y 707-734). Barcelona, Antoni Bosch.	Realiza una lectura detallada, elabora tus notas para la elaboración de la guía de estudio.	Guía correspondiente a la Unidad 6, en formato PDF, entrega en clase.	25 de mayo	30 de mayo	26 de mayo	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas. Sin plagio (o partes copiadas y pegadas sin referenciar).	2.7%

Sesión	Periodo	Contenido temático	Lectura obligatoria	Actividad de aprendizaje						
				Actividad a desarrollar	Formato de entrega	Fecha y hora de solicitud	Fecha y hora de entrega	Fecha de entrega de calificación y observaciones	Criterios de evaluación	Porcentaje de la evaluación
	25 mayo	<b>EXAMEN (SEGUNDO PARCIAL)</b>		Contestar las preguntas conforme a lo visto en clase, esto se realizara mediante plataforma.	En plataforma.	25 de mayo a las 00:05	26 de mayo a las 23:55	26 de mayo a las 23:55	Contestar acertadamente a las preguntas abiertas y cerradas.	25%
17	1 junio	Semana de cierre y entrega de calificaciones.					1 de junio en la sesión de clase			