



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA

HISTORIA ECONÓMICA
Paquete Didáctico
GENERAL I

TOMO III

Elaboró:	Concepción Caro García
Con la participación de:	José Cáceres Escalante Iván González Molina y Marco Antonio Reyes
Revisión de Contenidos:	Maria Eugenia Romero
Asesoría psicopedagógica:	Miriam Castillo Flores

Proyecto 3.5 Elaboración de paquetes didácticos
Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales de Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)

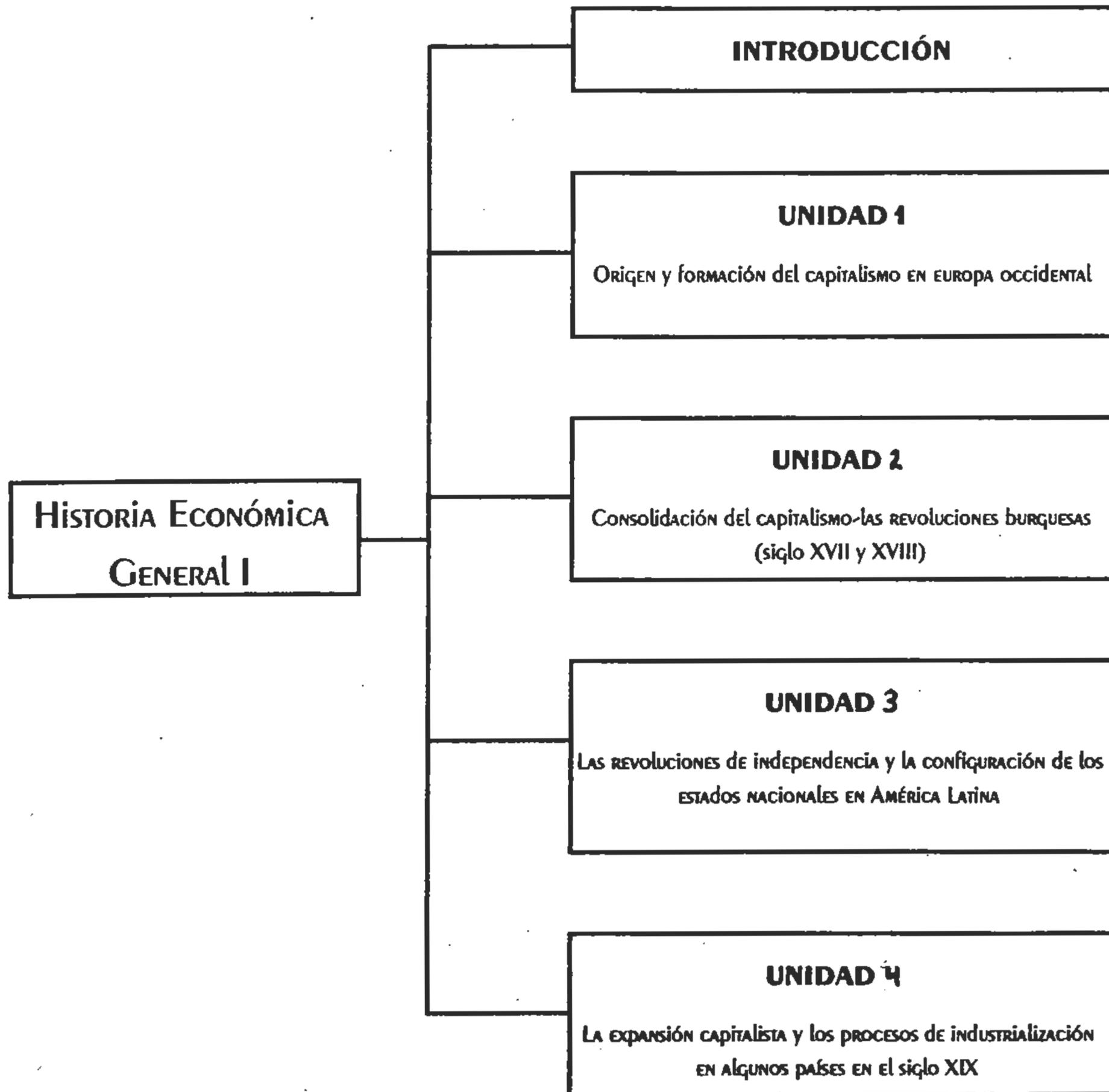


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA

**PROGRAMA DE ASIGNATURA:
HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I**

CLAVE :	0101
NÚMERO DE CRÉDITOS :	6
DURACIÓN DEL CURSO :	16 SEMANAS (32 CLASES)
CLASES POR SEMANA :	2
HORAS DE TEORÍA POR SEMANA :	3
SEMESTRE EN QUE SE IMPARTE :	PRIMERO
MATERIA OBLIGATORIA:	SÍ
ELABORÓ :	<u>CONCEPCIÓN CARO GARCÍA</u>
CON LA PARTICIPACIÓN DE:	JOSÉ CÁCERES ESCALANTE, IVÁN GONZÁLEZ MOLINA Y MARCO ANTONIO REYES
REVISIÓN DE CONTENIDOS:	MARÍA EUGENIA ROMERO
ASESORÍA PSICOPEDAGÓGICA:	MIRIAM CASTILLO FLORES
FECHA DE ELABORACIÓN :	15 DE AGOSTO DE 1996

Organigrama de Historia Económica General I



ESQUEMA DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA: HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I

CRONOGRAMA	UNIDADES TEMÁTICAS	CONTENIDOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
3 sesiones: 1 a 3.	Introducción: Importancia de la historia económica.	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de historia económica. • Su objeto de estudio y problemas a los que se enfrenta. • Corrientes contemporáneas de la historia económica. 	<p>Al finalizar el tema, el estudiante:</p> <p>a) Explicará la importancia que tiene la materia para su formación profesional.</p> <p>b) Conocerá la interpretación que de la historia económica se ha hecho desde distintas corrientes y perspectivas históricas.</p>	<p>a) Previamente a la clase, el alumno preparará una ficha con el concepto de historia económica y la expondrá en la clase siguiente.</p> <p>b) Elaborará un cuadro sinóptico con los postulados básicos de cada corriente histórica vista en clase.</p>	<p>a) Uso de pizarrón</p> <p>b) Exposición oral. (Se sugiere que ésta sea breve, a fin de dedicarle el mayor tiempo posible al contenido central de la materia).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cardoso, Ciro y Pérez Brignoli, H.; <i>Los métodos de la historia</i>. Edit. Grijalbo. México 1987, Caps I, II, III y IV.
	EXAMEN					
6 sesiones: 4 a 9.	1. Origen y formación del capitalismo en Europa Occidental (siglos XV a XVIII).	<p>1.1 Concepto de capitalismo.</p> <p>1.2 Acumulación originaria de capital.</p> <p>1.3 Cambios en la estructura productiva (agricultura, artesanía e innovaciones tecnológicas)</p> <p>1.4 Rol del estado absolutista.</p> <p>1.5 Mercantilismo y expansión colonial:</p> <p>a) En América Hispano-portuguesa.</p> <p>b) En las trece colonias del norte (Estados Unidos).</p>	<p>Al concluir el tema, el estudiante:</p> <p>a) Explicará los hechos económicos y políticos que dieron lugar al origen y formación del capitalismo en Europa Occidental.</p>	<p>a) Lectura previa.</p> <p>b) Exposición oral.</p> <p>c) Localización en el mapa de las principales rutas de expansión colonial</p>	<p>a) Uso de pizarrón</p> <p>b) Explicación de conceptos</p> <p>c) Síntesis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dobb, Maurice. <i>Estudios sobre el desarrollo del capitalismo</i>, 19a edic. Edit. Siglo XXI. México 1987, Cap I • Marx, Karl, "<i>La llamada acumulación originaria de capital</i>", <i>El Capital</i> Cap. XXIV Edit. Siglo XXI. • Hamilton, Earl J.; "<i>El florecimiento del capitalismo y otros ensayos de historia económica</i>", <i>Revista de Occidente</i>, Traducción directa del inglés por Alberto Ullastres, Madrid, 1948. • Barnes, Harry Elmer; <i>Historia económica del mundo occidental</i>. Edit. Uteha, México, 1955, Caps. 7,8 y 9. • Anderson, Perry; <i>El estado absolutista</i>, Edit. Siglo XXI, México 1987, cap. I. • Bethel, L.; <i>Historia de América Latina</i>, Edit. Crítica, T.2 Caps. 1 y 2. • Adams, W. Paul; <i>Los Estados Unidos de América</i> (en) <i>Historia Universal</i>, Edit. Siglo XXI, V.30 Cap. 1.
	EXAMEN					

H I S T O R I A E C O N O M I C A G E N E R A L I

T O M O I I I

- UNIDADES: 3 Y 4 -

... ESQUEMA DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA: HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I

CRONOGRAMA	UNIDADES TEMÁTICAS	CONTENIDOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
9 sesiones: 10 a 18	2. Consolidación del capitalismo -Las revoluciones burguesas de los siglos XVII a XVIII -(su importancia en los procesos de industrialización).	2.1 La revolución política de Inglaterra 2.2 La revolución industrial de Inglaterra. 2.3 La Revolución francesa. 2.4 Prerequisitos de la industrialización (innovaciones tecnológicas, revolución agrícola) 2.5 La producción agraria como norma capitalista (régimen de propiedad y cercamiento, técnicas y productividad, precios, salarios y renta agraria). 2.6 Manufactura, maquinaria y gran industria (crecimiento de los sectores, escalas de producción). 2.7 Proceso de formación de capital y sistemas financieros. 2.8 Mercado nacional y comercio exterior en el desarrollo industrial capitalista. 2.9 Niveles de vida (la cuestión obrera).	Al concluir la unidad, el alumno: a) Describirá los principales hechos económicos de las Revoluciones Inglesas. b) Explicará qué tuvieron que ver la Revolución Industrial y la Revolución Francesa en la consolidación del capitalismo. c) Explicará la incidencia de estas revoluciones en los procesos industriales subsiguientes.	a) Lectura previa que le permita al alumno una visión general, acerca del tema. b) Elaboración de cuadros sinópticos. c) Realización de videos, acetatos.	a) Repaso sobre la clase anterior b) Preguntas de sondeo acerca de la o las lecturas señaladas. c) Guía temática sobre ideas principales. d) Uso de acetatos e) Proyección de películas (se efectuarán en los talleres acordados).	<ul style="list-style-type: none"> • Barga, M.A.; <i>La Revolución Inglesa en el siglo XVII</i>, Edit. Universidad Autónoma de Puebla, México 1977, cap. s/n • Hobsbawm, E. J.; <i>Las revoluciones burguesas</i>, Edit. Guadarrama, caps. II y III. • Hobsbawm, E. J.; <i>En torno a los orígenes de la Revolución Industrial</i>, Edit. Siglo XXI, Cap. IX. • Barnes, Harry Elmer; <i>Aparición de la fábrica ("El nuevo imperio de las maquinas y el comienzo del sistema fabril")</i> (en) <i>Historia Económica del mundo occidental</i>. • Bairoch, Paul; <i>"La agricultura de la revolución industrial 1700-1914"</i>, (en) <i>Historia Económica en Europa. La Revolución Industrial</i>, V.3 Carlo M. Cipolla Ed. Ariel. • Abendroth, Wolfgang; <i>Historia Social del Movimiento Obrero Europeo</i>, caps. 1 al 4.
	EXAMEN					
5 sesiones: 19 a 23	3. Revoluciones de independencia y configuración de los estados nacionales en América Latina. 1810-1850 (Los nuevos vínculos económicos)	3.1 Etiología de la emancipación (factores internos y externos). 3.2 Las guerras de independencia y sus especificidades en las diferentes áreas de la región. 3.3 La ruptura colonial y el surgimiento de los estados nacionales. 3.4 Vinculación de la región a la política librecambista de Gran Bretaña y América Latina.	Al finalizar la unidad, el alumno explicará: a) El proceso de la independencia: latinoamericana. b) La configuración de los estados nacionales. c) Las formas de vinculación económica de la región con Gran Bretaña.	a) Lectura previa que le permita al alumno una visión general, acerca del tema. b) Elaboración de cuadros sinópticos. c) Realización de videos, acetatos.	a) Repaso sobre la clase anterior. b) Preguntas de sondeo acerca de la o las lecturas señaladas. c) Guía temática sobre ideas principales. d) Uso de acetatos e) Proyección de películas (se efectuará en los talleres acordados).	<ul style="list-style-type: none"> • Lynch, John; <i>Las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826</i> Edit. Ariel, Barcelona, España 1985, Cap. 1. • Dietrich, Heinz; <i>"Relaciones de producción en América Latina"</i>, Ed. de Cultura Popular, México, 1978, Cap. V. • Kossok, Manfred; <i>"El contenido burgués de las revoluciones de independencia en América Latina"</i>, <i>Historia y Sociedad</i>, No. 4, Segunda Época. • Halperin, D. T.; <i>Historia Contemporánea de América Latina</i>, Edit. Alianza, Madrid, España, 1981, Cap. 3. • Cueva, Agustín; <i>"El desarrollo del capitalismo en América Latina"</i>, premio ensayo Siglo XXI, México 1977, Cap. II.
	EXAMEN					

... ESQUEMA DEL PROGRAMA DE ASIGNATURA: HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I

CRONOGRAMA	UNIDADES TEMÁTICAS	CONTENIDOS	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	RECURSOS DIDÁCTICOS	BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
8 sesiones 24 a 32	4. La expansión capitalista y los procesos de industrialización en algunos países en el siglo XIX.	4.1 Francia. 4.2 Alemania. 4.3 Rusia. 4.4 Estados Unidos 4.5 Japón 4.6 Desarrollo del mercado mundial.	Al terminar la unidad, el alumno: a) Explicará la expansión de el capitalismo y los procesos de industrialización durante la primera mitad del siglo XIX. b) Identificará los rasgos específicos del capitalismo en el proceso histórico de cada uno de los países señalados.	a) Participación oral con base en lecturas previas. b) Exposición oral por equipos. c) Uso de mapas, gráficas y videos.	a) Repaso de la clase anterior b) Anotaciones en el pizarrón de los hechos económicos que caracterizan a la economía de los países aludidos durante el periodo señalado. c) Diferenciación de regiones económicas. d) Uso de mapas y gráficas. e) Conclusiones y síntesis.	<ul style="list-style-type: none"> • Niveau, Maurice; <i>Historia de los hechos económicos contemporáneos</i>, Edit. Ariel, Barcelona España, 1989, libro primero, Cap. II "Industrialización y crecimiento de la economía francesa". • Kemp, Tom; <i>La Revolución industrial Europea del siglo XIX</i>, Edit. Ariel, Barcelona España 1979, Cap. IV "El nacimiento de la Alemania industrial". • Kirklan, <i>Historia económica de los Estados Unidos</i>, F.C.E. Cap. XI, "La era industrial" Cap. XII. "El agricultor en la época mecánica". • Maddison, Angus; <i>Crecimiento económico en el Japón y la URSS</i>, F.C.E. 1971, Cap I "Japón en el periodo de Tokugawa, una sociedad fosilizada y cerrada"; Cap II. "El periodo Meiji", Cap. VII, "La reforma agraria y la industrialización zarista" • Bujarin, Nicolai; <i>La economía mundial y el imperialismo</i>. cuadernos de pasado y presente P y P. No. 21 1977. Cap. I y II
	EXAMEN					

Unidad 3: Revoluciones de independencia y configuración de los estados nacionales en América Latina 1810-1850 (Los nuevos vínculos económicos).

ÍNDICE TEMÁTICO:

Etiología de la emancipación

Las guerras de independencia y sus especificidades en las diferentes áreas de la región.

La ruptura colonial y el significado de las guerras de independencia.

Surgimiento de los Estados Nacionales.

Vinculación de la Región a la política librecambista de Gran Bretaña.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Al finalizar la unidad, el alumno explicará: a) El proceso de la Independencia Latinoamericana, b) La configuración de los Estados Nacionales, c) Las formas de vinculación económica de la región con Gran Bretaña.

INTRODUCCIÓN A LA UNIDAD:

Los contenidos burgueses de las Revoluciones del siglo XVIII y su carácter universal, repercuten en gran parte de las colonias de América alentándolas a su Independencia. La independencia de América Latina se fragua, entre otros motivos, al calor de los ideales propagados por la Revolución Francesa y en las doctrinas librecambistas de la Gran Bretaña.

Los derechos universales del hombre y del ciudadano justifican los movimientos separatistas. Las ideas de Laissez faire, laissez passer (dejar hacer, dejar pasar) que convienen al comercio libre entre las naciones y el papel que debe asumir el Estado, dan explicación del descontento de los criollos por el monopolio comercial ejercido por su metrópoli y la consecuente ruptura colonial.

Este período de la historia da cuenta de los hechos que surgieron en América Latina una vez consumadas las guerras de independencia. Los países ya emancipados, proceden de inmediato a la difícil conformación de los Estados Nacionales. Ello implica no sólo organización política, sino además la organización de sus economías. Para este que hacer se establecen vínculos comerciales y crediticios con Inglaterra en etapas diferentes. Asimismo, entre mediados y finales del siglo XIX da comienzo la incipiente conformación de un mercado interno en algunos países del área. Se concluye, entonces, que a partir de la ruptura colonial hispano-portuguesa, los países latinoamericanos quedan bajo la hegemonía económica de Inglaterra, hasta comienzos del siglo XX.

LECTURAS BÁSICAS PARA IMPARTIR LA TERCERA UNIDAD

Se usarán como básicas las lecturas que se reseñan a continuación:

ÍNDICE DE LECTURAS BÁSICAS

LECTURA	PRESEN- TACIÓN	TEXTO	GUÍA
	Pag.	Pag.	Pag.
<p>Unidad 3: Revoluciones de independencia y configuración de los Estados Nacionales en América Latina 1810-1850. (Los nuevos vínculos económicos).</p>			
<p>1. Lynch, John; <i>Las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826</i>, Edit. Ariel, Barcelona, España 1985, Cap. 1. <i>Los orígenes de la nacionalidad hispanoamericana.</i></p>	09 y 010	011 a 030	031
<p>2. Dietrich, Heinz; <i>"Relaciones de producción en América Latina"</i>, Ed. de Cultura Popular, México 1978, Cap. V. <i>Constitución y desarrollo de "La República Bolívar" desde la guerra de independencia (1808-1825) hasta la formación de la burguesía nacional.</i></p>	032 y 033	034 a 061	062
<p>3. Kossok, Manfred; <i>"El contenido burgués de las revoluciones de independencia en América Latina"</i>, Historia y Sociedad, No. 4, Segunda Época.</p>	063 y 064	065 a 076	077
<p>4. Halperin, D. T.; <i>Historia Contemporánea de América Latina</i>, Edit. Alianza, Madrid, España, 1981, Cap. 3. <i>La ruptura colonial y el lento surgimiento del nuevo orden.</i></p>	078 y 079	080 a 092	093
<p>5. Cueva, Agustín; <i>"El desarrollo del capitalismo en América Latina, Premio Ensayo Siglo XXI, México 1977, Cap. II. La problemática formación del estado nacional.</i></p>	094 y 095	096 a 104	105

. . . BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA: HISTORIA ECONÓMICA GENERAL I

Tercera Unidad: Revoluciones de independencia y configuración de los estados nacionales en América Latina 1810-1850. (Los nuevos vínculos económicos).

- Halperin, D. T.; *Reforma y disolución de los imperios ibéricos, 1750-1850*, Edit. Alianza.
- Kaplan, Marcos; "El proceso emancipador" (en) *Formación del Estado Nacional en América Latina*, Edit. Amorrouto, Buenos Aires, 1979, Cap. 3
- Lynch, John; *Las revoluciones hispanoamericanas*, Op. Cit. Caps. 6 y 8.
- Sunkel, Osvaldo y Paz, Pedro; *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*, Op. Cit. Cap. II de la cuarta parte

Cuarta Unidad: La expansión capitalista y los procesos de industrialización en el siglo XIX.

- Kemp, Tom; op. Cit. Cap. 3 "El desarrollo económico francés, ¿una paradoja?"
- Bairoch, Paul; *Revolución industrial y subdesarrollo*, Edit. Siglo XXI, cap. IV, "La acumulación de capital" (Francia).
- Ramos Oliveira, Antonio; *Historia económica y social de Alemania*, F.C.E.
- Kirkland, Op. Cit.; Cap. XIII "Los salarios bajo la competencia y el monopolio".
- Faulkner, Harold Underwood; 3a parte, "El advenimiento del sistema fabril del siglo XIX, 4a parte, "La revolución industrial" en *Historia económica de los Estados Unidos*, Edit. Nova
- Kemp, Tom; op. Cit. Cap V, "La modernización de la Rusia de los zares".
- Heilbroner, Robert L.; *La formación de la sociedad económica*, F.C.E.
- Hobsbawm, Eric; "La crisis del capitalismo; una perspectiva histórica", en *Cuadernos Políticos* no 11, Enero-Marzo, México, 1977.
- Niveau, Maurice; *Historia de los hechos contemporáneos*, Primera parte, título II, Cap. I.