



# Ciencia Económica

Órgano de difusión del Seminario Permanente de la Academia de Teoría Económica



Facultad de Economía

Año 3 • no. 5  
julio-diciembre de 2014

Fecha de publicación:  
15 de agosto de 2014

## Editorial

La mercancía alimentos, o los bienes alimenticios, constituyen el objeto de análisis de los dos trabajos analíticos que forman este número de nuestra revista. Así, abrimos la presente entrega de **Ciencia Económica** con un material que nos propone el concepto de *regímenes alimentarios*, la descripción de su expresión como fenómeno interno y desplegado de manera concomitante con el desenvolvimiento de la economía capitalista como sistema mundial, cual constituye el tema con el que Carlos Javier Maya Ambía inicia nuestra sección de **Artículos**. En este material, al tiempo que su argumentación nos invita a considerar la pertinencia de su propuesta, nos proporciona también criterios para valorarla como elemento que nos permite una más clara comprensión de la realidad.

La segunda contribución analiza desde una perspectiva distinta el tema de los alimentos. En efecto, ahora Miguel Ángel Jiménez Vázquez nos presenta un trabajo donde se da a la tarea de examinar el comportamiento del consumidor urbano de nuestro país. Para ello, se auxilia de una información valiosa e interesante cuya fuente, a nuestro entender, ha sido escasamente explorada por los investigadores de nuestra realidad económica, hecho que esperamos que el trabajo de Jiménez Vázquez coadyuve a remontar.

Bajo la expectativa de animar la participación de profesores lectores de nuestra publicación, y haciendo eco de las consideraciones que hicieron nacer a **Ciencia Económica**, en el presente número inauguramos la sección de **Materiales de apoyo a la Docencia**, en donde se incorporarán trabajos cuyo propósito es apoyar la enseñanza en el aula con temas con un tratamiento poco afortunado, o bien no disponible en los textos y manuales convencionales. En este número la colaboración de Mauro Rodríguez García se refiere al desarrollo de una técnica estadística auxiliar para el estudio de los fenómenos del crecimiento y de las fluctuaciones económicas.

Damos continuidad, asimismo, a nuestra sección de **Reflexiones sobre la Docencia**, con algunas de las contribuciones que profesores de la Facultad de Economía de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) han realizado acerca de los contenidos de los programas de estudio de asignaturas relevantes en la formación de economistas, en el marco del proceso de renovación académica que se despliega en ese centro de estudios.

**El Director**